

“NOS ORGANIZAMOS PARA BUSCAR INFORMACIÓN SOBRE EL PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS EN LA TEMPORADA DE FRÍO.”

4to
Grado

Investigamos sobre los productos que se procesan en esta temporada en nuestra comunidad.



PROPOSITO: Hoy día vamos a Planificar una entrevista sobre el proceso de transformación de los alimentos en nuestra comunidad.

➤ ANTES DE LA ENTREVISTA:

- Te invito a leer el siguiente dialogo.



Querido alumno ahora conversaremos con nuestros sabios o un familiar, para saber ¿qué productos procesan en esta temporada en nuestra comunidad?, ¿Se puede conservar y consumirlo durante el año? ¿Esos alimentos pierden o conservan sus nutrientes?



¿Te gustaría aprender como se procesan los alimentos?

- **Ahora nos organizaremos y planificamos nuestra entrevista.**

a) Elegimos a la persona a entrevistar y buscamos información sobre él o ella.

¿A quién entrevistarás?
.....

¿Cómo se llama?
.....

¿Qué actividades realiza?
.....

Esta información nos será útil para la presentación del entrevistado.



b) Para realizar la entrevista organizaremos nuestras ideas elaborando nuestro plan de entrevista.

¿Qué voy a preguntar durante la entrevista?	¿Sobre qué tratará la entrevista?	¿Para qué realizaremos la entrevista	¿Quiénes leerán o escucharán nuestra entrevista?
¿Dónde se realiza? ¿Cuándo se realiza? ¿Quiénes participan?			



➤ Te propongo un modelo de plan de entrevista:

Preguntas para mi entrevista	
• Mi nombre:	2. ¿En qué temporada?
• Nombre de la entrevistada o entrevistado:	3.- ¿Quiénes participan?.....
.....	4. ¿Qué recursos y materiales utilizan para su procesamiento?.....
• Tema:	5. ¿Cómo lo procesan?.....
• Fecha:	6. ¿Existe señas y secretos para iniciar el procesamiento del producto?.....
• Preguntas para la entrevista: Estas son algunas preguntas puedes agregar otras	7. ¿ Para que procesan los productos?
1.¿Qué productos se procesan en tu comunidad?.....	8. ¿Cuánto tiempo duran los productos procesados?.....
	9. ¿Los alimentos procesados son agradables o desagradables?.....

4to Grado



Ten en cuenta

- Acuerda con tu familiar o tus familiares día y hora de la entrevista.
- Lee las preguntas con anticipación y escríbelas en un papel para tenerlas a la mano y no olvidarte de ninguno.
- Ensaya como formularas las preguntas y repreguntas para obtener más respuestas

Recuerda que:

La entrevista es un diálogo en el que participan dos personas:

La entrevistadora o el entrevistador, que se encarga de hacer preguntas para recoger información, conocer una opinión, etc.

La entrevistada o el entrevistado es la persona que responde las preguntas que realiza el entrevistador.

Al elaborar las preguntas de la entrevista se **utilizan los signos de interrogación (¿?)**.

➤ DURANTE LA ENTREVISTA:

Es el momento de entrevistar, tengamos en cuenta lo siguiente:



4to
Grado

Recordemos que nuestra entrevista tratará acerca de cómo se procesan los alimentos en esta temporada, que recursos y materiales utilizan, si los alimentos conservan o pierden sus nutrientes.

Esto nos ayudará a reflexionar sobre la importancia de seguir practicando nuestras costumbres y tradiciones ancestrales.

- **Empieza la entrevista en la hora acordada.**
- Saluda amablemente a la persona que vas a entrevistar y explica el propósito de la entrevista.
- Solicita que recuerden como inicia el procesamiento del alimento y como termina.
- Formula las preguntas con claridad.
- Formulen las preguntas con voz clara. (Para esto primero práctica con un familiar y léelo varias veces)
- Escucha atentamente las respuestas.
- Registra la entrevista usando audios, grabaciones u otros medios.
- Finaliza la entrevista agradeciendo a la entrevistada o al entrevistado por su tiempo y colaboración.



➤ **DESPUES DE LA ENTREVISTA:**

- Reflexiona sobre los aprendizajes que lograste desarrollar al participar en esta actividad.
- Invita a la persona o las personas entrevistadas a que comenten libremente que les pareció y como se sintieron durante la entrevista.

Al participar de la entrevista	Lo hice	Debo mejorar	Necesito apoyo
Formulé preguntas claras sobre el tema de la entrevista.			
Escuché atentamente las respuestas de los entrevistados.			
Tomé apuntes o grabé un audio mientras escuchaba la narración del proceso de transformación de los alimentos.			
Me expresé con tono adecuado de voz durante y después de la entrevista.			
Formule preguntas relacionados al procesamiento de los productos.			
Agradecí cortésmente por concedernos la entrevista empleando un vocabulario pertinente.			



4to
Grado

❖ Mi querido niño o niña te invito a leer la siguiente entrevista y conocer su estructura.

Título

Los bordados de don Moisés

Presentación del entrevistado explica quién es.



Don Moisés es heredero de la tradición de bordado y confecciones de las vestimentas del Valle del Mantaro. A sus 77 años lucha por mantener sus costumbres y revalorar la cultura de sus ancestros. Vamos a conocer a Don Moisés y su arte multicolor.

Cuerpo contiene las preguntas y respuestas

Entrevistador: Usted ha recibido muchos reconocimientos por su labor como promotor de la cultura andina. Cuéntenos, ¿cómo se inició en los bordados?

Don Moisés: Incursioné en los bordados por necesidad. Yo, inicialmente, lo que practicaba era el arte del baile.

Entrevistador: Entonces, podríamos decir que su iniciativa por el bordado empieza porque usted bailó el huaylarsh* desde muy pequeño. ¿Quién le enseñó a bordar?

Don Moisés: Bueno, mi abuelita, que bordaba sus corazones y flores en su manguilla.

Entrevistador: ¿Qué tipo de bordados realiza?

Don Moisés: Hago bordados para trajes de danzas típicas. Actualmente también bordo para los mayordomos, fiestas sociales e institucionales, estandartes para la procesión y chalecos bordados de lana.

Entrevistador: Usted también es profesor, ¿qué tal es la experiencia?

Don Moisés: Me gusta mucho. He tenido hasta 75 estudiantes por ciclo. Una de ellas se llevó su bordado para un traje de novia a Suiza. Hizo un bordado muy lindo: un cinturón con su flor de



4to
Grado

Cantuta. Yo enseño a bordar flores andinas, no flores estilizadas, como la flor de retama o picaflor de la sierra.

Entrevistador: Don Moisés, usted posee una gran colección de trajes bordados que se han expuesto en el Museo de la Cultura Peruana. ¿Nos puede explicar qué es la kutuncha huanca?

Don Moisés: La kutuncha huanca es una vestimenta oriunda, de más de 500 años. Es de bayeta, lleva el corazón que representa el amor de la mujer huanca que ama su tierra. La manguilla es bordada con diferentes flores del campo. Este traje es muy bonito.

Cierre añade un comentario final

Entrevistador: Es realmente muy interesante todo lo que usted comparte con nosotros, don Moisés. Le agradecemos por esta entrevista. Hasta una próxima oportunidad.

Don Moisés: Gracias a ustedes

❖ **Respondemos las preguntas:**

1.- ¿Que se presentó en el texto?

.....
.....

2.- ¿Para qué se habrán escrito?

.....
.....

3.- ¿A quién se entrevistó y para qué?.....

