



FICHA DE APRENDIZAJE DE ACTIVIDAD N° 01

“Convivamos con el frío aprovechando su presencia para procesar alimentos y el cuidado de nuestra salud”

6to
Grado

- QUE APRENDEREMOS:**
- ❖ Averiguar sobre los productos que se procesan en la comunidad.
 - ❖ Elaborar una entrevista siguiendo las pautas de cortesía.
 - ❖ Explicar los resultados de la entrevista utilizando cuadros y gráficos.

Para comenzar nuestro aprendizaje, te invito a leer lo siguiente:

Ñawpa yachay wañusqanmanata

Gervacia creció junto a sus padres hasta 12 años en su comunidad, fue muy feliz, para ella han sido los años dorados haber vivido junto a su familia, allí aprendió de las enseñanzas de sus padres a sembrar cosechar y guardar los productos, a pastear animales a elaborar chuño, mallullu, chochoca.

Gervacia a partir de 13 años se fue a estudiar secundaria a Chuquibambilla y en las vacaciones realizaba viajes a Lima a trabajar para ayudar a su padre y sus hermanos terminando sus estudios secundarios empezó a estudiar superior para ser maestra durante estos años ya no veía los trabajos de sus padres y muchos saberes se olvidó algunos procesos de cómo elaborar chuno, mallullu, chochoca, pero ahora que enseña niños ama sus costumbres y tradiciones, está empezando a recordar todo lo que aprendió de sus padres, el tiempo de pandemia le hizo reflexionar y retomar, investigar para compartir con sus alumnos.

Luego de leer el caso, responde:

¿En tu comunidad habrá personas que se fueron a otras ciudades y se olvidaron algunos saberes de su comunidad?

.....

• ¿Cómo ayudarías a recuperar los sus saberes de la comunidad?

.....

• ¿Esta sabiduría se pueden poner en práctica en estos tiempos de emergencia sanitaria ?, ¿Cómo ?

.....

¿Por qué se olvidó Gervacia algunos procesos de elaboración de los productos de su comunidad?



¿Cómo ayudarías a planificar y recuperar sus saberes a Gervacia?

6to
Grado

Planificación obtener información

¿Qué productos se procesa en mi comunidad?	¿Cómo se procesa?	¿Quiénes me apoyan a obtener información?	¿Que necesito para procesar?
<p>En mes de julio elaboran chuño de la papa</p>	<p>Se extiende a la helada la papa dos noches luego se junta por montones se pisa para sacar su agua a partir de las dos de la tarde. Nuevamente se extiende a la helada para chuño negro y al día siguiente se amontona y se hace dormir 4 noches. Para chuño blanco inmediato se hecha al agua después de pisar habiendo hecho una posa encima de paja , se casa en la tarde a la helada después de tres noches de remojo.</p>	<p>Mi familia. Los sabios Los abuelos Internet.</p>	<p>Helada en la noche de san Juan</p>



6to
Grado

Ahora averigua en tu comunidad que productos procesan en esta temporada de frío

¿Qué productos se procesa en mi comunidad?	¿Cómo se procesa?	¿Quiénes me apoyan a obtener información?	¿Que necesito para procesar?

Para continuar nuestras actividades, te invito a leer sobre la entrevista.

¿QUÉ ES LA ENTREVISTA?

La entrevista es un acto de comunicación oral que se establece entre dos o más personas (el entrevistador y el entrevistado o los entrevistados) con el fin de obtener una información o una opinión, o bien para conocer la personalidad de alguien.

¿Quiénes serán los entrevistadores?

¿Quiénes serán los entrevistados?.....

¿Cuántos serán los entrevistados?.....

Conociendo el concepto de la entrevista, ahora elaboraremos una entrevista para saber qué productos se procesan en la comunidad en esta temporada de frío.



6to
Grado

ENTREVISTA

Muy buenos días señor o señora y expresarle mi agradecimiento por permitir la entrevista sobre los productos alimenticios que se procesan en la comunidad en esta temporada de frío.

1. ¿Por favor podría decirme nombre?.....
2. ¿Qué productos siembre usted en la comunidad?
3. ¿Qué productos procesa en esta temporada de frío para guardarlo?.....
4. ¿por favor podría decirme que materiales e insumos utiliza para procesar los productos?

Produc					
Materiales e insumos para procesar					

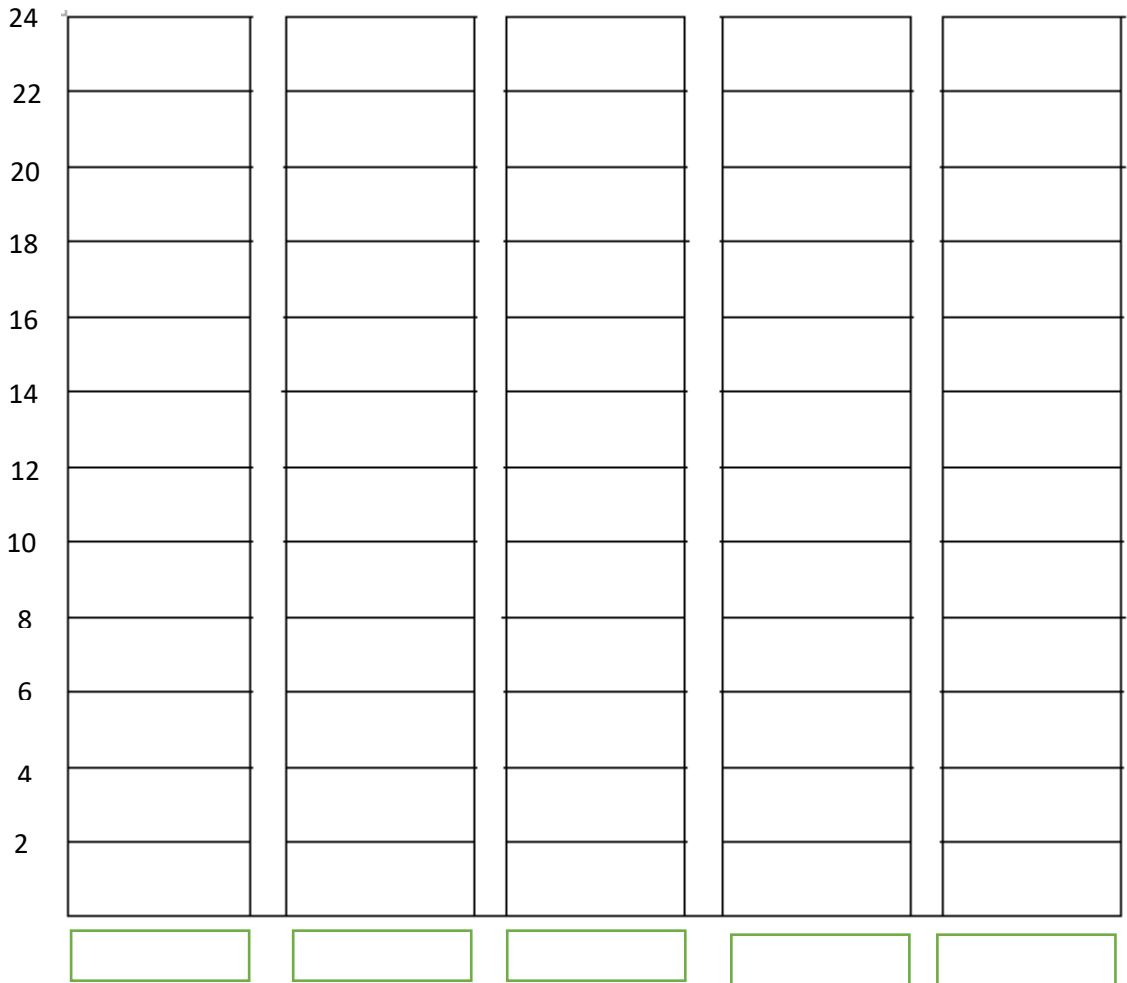
Organizamos en un cuadro de conteo los resultados de la entrevista para socializarlo.

Productos	Conteo	total
Total de personas entrevistadas		



6to
Grado

Organizamos los resultados de la tabla en un gráfico de barras.



Socializamos los resultados de la entrevista mostrando la tabla de conteo y el gráfico de barras, para luego plantear las siguientes preguntas.

¿Qué productos se procesan más en la comunidad aprovechando la temporada de frío?

¿Qué productos se procesan menos en la comunidad aprovechando la temporada de frío?.....

¿Cuál es la diferencia entre los productos que se procesan más y lo productos que se procesan menos aprovechando la temporada de frío?

¿Por qué será que se procesa más esta clase de producto que los demás?
.....