

## CIENCIA Y TECNOLOGÍA - 4to GRADO

### EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE:

Participamos en el procesamiento de los alimentos en la temporada de helada cuidando nuestra salud

### ACTIVIDAD 2: Averiguamos como debemos proteger y conservar nuestra salud en temporada de frio

#### PROPÓSITO

Proponemos acciones para protegernos y prevenir nuestra salud a consecuencia de las heladas.

**RECOMENDACIÓN:** “Lávate las manos cada 20 minutos” y súpate a la prevención del coronavirus.

**1.- Situación problemática:** Pedro y Hermelinda viven en la comunidad de Marjupata que está ubicada a una altura de 3500 metros sobre el nivel del mar, estos niños en los meses de mayo, junio, julio y agosto sufren por la baja de la temperatura, al igual que Margarita una niña que vive con su mamá, en la comunidad de Pisaccasa a una altura de 4200m.s.n.m. ella es muy inquieta, cuando su mamá se pone a tejer, ella también apoya en el pastoreo de sus ovejas y en otras actividades agrícolas, ya que en esta época la temperatura baja a  $-9^{\circ}\text{C}$ . lo que le ocasiona rajaduras en las manos, pies esto hace que ellos y sus familias estén constantemente sufriendo de gripe, tos y fuertes resfríos, por tal razón las mamitas de toda la comunidad se organizaron para prevenir enfermedades mejorando su alimentación, vestimenta, hogar y se pusieron a tejer chompas y frazadas para su familia y también para poder vender.



Primaria



1.- ¿Por qué las mamitas se están organizando?


2.- ¿Para qué están tejiendo chompas y frazada?


3.- ¿Qué alimentos son necesarios para estar saludables, durante el cambio de estación?


**2.- Pregunta Problema:**

**¿Sabemos cómo debemos proteger nuestra salud en temporada de frío?**












**A PARTIR DE ESTA INTERROGANTE, SEGURAMENTE TE HAS PLANTEADO ALGUNAS DE ESTAS INTERROGANTES:**

¿Qué acciones tomaran para proteger su hogar del friaje?

  


¿Dónde viven Margarita, Pedro y Hermelinda?

  


¿Qué les pasa por culpa del frio?

  


¿Qué hicieron las mamitas para el frio?

  



**Frente a estas interrogantes, escribe una posible explicación con algunas ideas que tengas sobre la pregunta de investigación**

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	POSIBLES EXPLICACIONES
Que sabemos de proteger y conservar nuestra salud en temporada de frio?	Por qué nos cuidamos...

  
  
  


**Plan de acción:** Ahora, para confirmar o refutar tu explicación, debemos buscar información en fuentes confiables y para ello será necesario elaborar un plan que nos permita orientar la búsqueda de información y organizarla para responder a la pregunta de investigación.



**Para ello te proponemos algunas preguntas, como:**

¿Qué información buscaras?


¿Qué queremos saber sobre las enfermedades respiratorias?


¿Qué sabemos sobre la prevención de las enfermedades respiratorias?


¿Dónde buscaras información?


¿Cómo organizaras la información?


**Recuerda que las fuentes consultadas, como libros, revistas, enciclopedias, entre otras, deben ser confiables y válidas, es decir, deben ser producto de investigaciones que se publican con el fin de compartir conocimientos**

**Escribe tu explicación final a la pregunta de investigación:**


**EVALÚA Y COMUNICA:**

¿Qué aprendiste hoy? Explica.


¿Qué dificultades tuviste?


¿Qué hiciste para resolver esas dificultades?


Comparte con tus familiares, lo que has aprendido el día de hoy con esta actividad.


**¡MUCHOS ÉXITOS EN TU TRABAJO!**