

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 03

“PARTICIPAMOS EN EL PROCESAMIENTO DE LOS ALIMENTOS”

3er Grado

Mi PROPÓSITO de hoy es: Participar en el procesamiento de un producto seleccionado y escribir un texto instructivo sobre el procesamiento de los productos **en nuestras comunidades.**

Para comenzar nuestro aprendizaje, te invito a observar las imágenes.



Respondemos a las preguntas

1. ¿Qué se observan en las imágenes?

.....

2. ¿Qué crees que están haciendo?

.....

3. ¿Qué actividades de conservación de alimentos practican en tu familia y completa el cuadro?

Productos procesados	¿Cómo lo hacen?
chuño	

4. Ahora con el apoyo de un familiar debes escoger una actividad para procesar alimentos y participa activamente. (firma un pequeño video con tu Tablet (dibuja)

Mi PROPÓSITO de hoy es: Escribir un texto instructivo sobre el procesamiento de los productos **en nuestras comunidades.**

3er
Grado

Para iniciar con el trabajo te invito a leer el siguiente texto:

EL CHUÑO, PROCESO DE ELABORACION

Los incas adoptaron y mejoraron los adelantos agrícolas de las culturas anteriores. La papa fue decisiva para la seguridad alimentaria de su imperio. Un producto elaborado con la papa desecada y congelada, llamado "*chuño*" - fue uno de los principales artículos alimentarios, usado para alimentar a los oficiales, soldados y esclavos, así como reserva para casos de emergencia cuando se malograban las cosechas.



El chuño blanco se obtiene mediante un proceso natural de deshidratación que dura aproximadamente unos 50 días, en los que se aprovechan de las fuertes heladas de los meses de junio y julio y de la fuerte insolación.

El proceso de elaboración es el siguiente:

Congelado: después de la recogida de la cosecha en el mes de junio las papas son expuestas durante 4 días a las heladas. Durante el día se cubren con paja para evitar su oscurecimiento por efecto del cambio brusco de temperatura e insolación.

Remojo: después del congelamiento, son envasadas en sacos y sumergidas en las heladas aguas de los arroyos andinos.

Pre-pelado: a continuación, las papas se exponen nuevamente a otra noche fría, para al siguiente día proceder el pelado mediante el pisado de las mismas. Se desprende una buena parte de la cascara y se pierde el agua contenida en las papas.

Secado: las papas peladas son expuestas al sol durante 10 o 15 días, hasta lograr el completo secado de los tubérculos.

Pelado final: las papas deshidratadas, se frotran con fuerza entre si para que pierdan los últimos restos de cascara, el chuño blanco adquiere así su apariencia característica de color blanco tiza y consistencia firme.





3er
Grado

Luego de leer responde las siguientes preguntas

- ¿Qué se necesita para elaborar el chuño?.....
.....
- ¿Los incas para qué elaboraban el chuño?
.....
- ¿Según la lectura ¿cómo se elabora el chuño blanco?
.....
.....
- ¿Qué productos procesan en tu comunidad aprovechando la helada?
.....
.....
.....

Con ayuda de un familiar elige un producto procesado con la helada y escribe un texto instructivo.

1. COMPLETA EL CUADRO DE PLANIFICACION PARA ESCRIBIR UN TEXTO INSTRUCTIVO

¿Sobre la transformación de que producto vamos a escribir?	¿Para qué vamos a escribir?	¿Quiénes leerán el texto? (destinatario)	¿Qué necesitamos investigar?	¿Cómo Presentaremos nuestro texto?

Título: Expresa de manera directa y breve el asunto del texto.
Materiales: Detalla de forma ordenada los recursos que se utilizarán.
Procedimiento: Describe cada uno de los pasos o las instrucciones que se deben tomar en cuenta para lograr la elaboración del producto. Prepondera el uso del verbo en infinitivo (preparar, colocar, etc)



2. Ahora nos toca escribir:

ESCRIBIMOS LA PRIMERA BORRADORA:

TITULO:

3er
Grado

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PROCEDIMIENTO

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

REVISAMOS EL TEXTO HACIENDO USO EL SIGUIENTE MATERIAL. MARCAS CON (X)

AL ESCRIBIR UN TEXTO INSTRUCTIVO...	BIEN	DEBO MEJORAR
Lo hicimos según nuestro propósito comunicativo.		
Investigamos sobre el tema.		
Organizamos el texto según el tema.		
Empleamos un lenguaje comprensible.		



Escribimos un segundo borrador en una hoja. Luego, lo presentamos a nuestra profesora o nuestro profesor para que lo revise y nos dé sugerencias.

Teniendo en cuenta las sugerencias de nuestra profesora o nuestro profesor, escribimos nuevamente el texto para presentarlo en la feria artesanal

3er
Grado

PARA FINALIZAR RESPONDO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿Aprendí esta actividad con facilidad? ¿Por qué?.....
.....
2. ¿Qué pasos seguí para aprender?.....
.....
3. ¿Qué me falta aprender? ¿Cómo lo puedo aprender?.....
.....
4. ¿Para qué me sirve lo aprendido?.....
.....
.....

GUARDA LO TRABAJADO EN TU PORTAFOLIO