

## EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 05

“Convivamos con el frío cuidando nuestra salud y aprovechando su presencia para procesar nuestros alimentos”

6to  
Grado

## Averigüemos la cantidad inicial y final de los productos procesados en nuestras familias y comunidad.

**Mi PROPÓSITO** de hoy es averiguar la cantidad inicial de masa del maíz a procesar y la cantidad final de la chochoca obtenida.

Para comenzar nuestro aprendizaje, te invito a leer lo siguiente:

### La chochoca

La **chochoca** es el producto total entero o molido grueso del maíz tierno (choclo), previamente cocido y secado al sol... Es común en la cocina de los pueblos andinos de Argentina, Bolivia, Chile y Perú (donde se le llama «chochoca»).

Tras la cosecha de choclos se proceden a desgranar y cocer en grandes recipientes. Luego pasan al secado al sol, generalmente en techos o superficies altas, para evitar la depredación por animales domésticos. Tras un tiempo el maíz queda seco, con una consistencia dura y quebradiza. Viene entonces la fase del molido el cual antiguamente se hacía en molinos de piedra manual, por lo que no quedaba demasiado fino sino, grueso, con una textura semi sólida en el momento de ser consumido, principalmente en sopas acompañados de carne de gallina, pollo o chanco. Actualmente se muele en modernos molinos, pero se le da una graduación media para que no quede muy molido. De 12 kilos de maíz tierno se obtienen aproximadamente 8 kilogramos de chochoca.

#### Luego de leer, responde:

- ¿En tu comunidad se practica este saber ancestral o local sobre la elaboración de chochoca? .....
- ¿En tu familia se sigue haciendo la chochoca?, ¿cómo lo hacen? .....
- Pregunta a tu mamá o papá ¿cómo aprendieron o quién les enseñó esta sabiduría local? .....

PRIMARIA



- ¿Esta sabiduría se opone a la ciencia?, ..... ¿por qué? .....
- .....
- .....

6to  
Grado

**Lee el siguiente texto:**

**La señora Josefina**

El año pasado la señora Josefina junto a sus esposo e hijos elaboró chochoca para el consumo familiar pero también para la venta, es que en su comunidad ellos son los que tienen la mayor extensión de terrenos en donde se cultiva maíz, lo que hizo que tengan gran cantidad de maíz tierno o choclo menudo para elaborar chochoca. Nayda, la hija mayor de la señora Josefina le dijo a su mamá: "mami, el año pasado calculamos que de una cierta cantidad de kilogramos de choclo obtuvimos una menor cantidad de kilogramos de chochoca, además averiguamos que el kilo de maíz costaba menos que el kilo de chochoca". La preocupación que tienen es que ahora el costo del maíz es menor que el del año pasado, por lo tanto, si hacen chochoca para la venta también el costo será menor por lo cual, están en duda de hacer o no. Otra de las preocupaciones es saber cuánto de chochoca obtendrán de 10 sacos de choclo. Y por ello se preguntan: ¿cuántos sacos de choclo total obtendremos este año?, ¿cuántos kilos de chochoca obtendremos?, ¿obtendremos ganancias por la venta de la chochoca?

**Lee el problema:**

La hija de la señora Josefina el año pasado en la cosecha, en los meses en los que hace frío, calculó que de 12 kilos de choclo obtuvieron 8 kilos de chochoca, además el kilo de maíz costaba S/2.50 y el kilo de chochoca S/4.50 y si ahora tienen 10 sacos de choclo, conteniendo 72 kilos de choclo desgranado en cada saco, ¿cuántos kilos de chochoca en total obtendrán este año?

**Familiarización con el problema:**

- ¿De qué trata el problema? .....
- .....
- ¿Qué nos pide resolver el problema? .....
- .....
- ¿En qué meses se elaboran las chochocas? .....
- .....
- ¿De qué variedad de maíz se elabora?.....

6to Grado

**Comprendemos el problema:**

- ¿Sabes cuántos kilos de chococa obtendrá la Sra. Josefina y su familia de 12 kilos de choclo? .....
- ¿Sabes cuántos kilos de chococa obtendrá la Sra. Josefina y su familia de 24 kilos de choclo? .....
- ¿Sabes cuántos kilos de chococa obtendrán de un saco de choclo? .....
- ¿Sabes cuántos kilos de choclo utilizaron para obtener 12 kilos de chococa? .....
- ¿Qué puedes hacer para hallar la respuesta? .....
- ¿Será necesario usar materiales concretos?, ¿qué estrategia usarás?.....

**¡Pensemos en una estrategia de solución!**



- Primero, ¿qué necesitamos hacer?
- ¿Alguna vez resolviste un problema similar?
- ¿Qué operaciones matemáticas podemos realizar para hallar la solución?

**Comprende y soluciona el problema**

Maíz (Kg)	6	12	24	36	48	60	72
Chococa (Kg)		8					

- ¿Cuál es la respuesta que obtuviste? .....
- ¿Estás de acuerdo con la respuesta que obtuviste? .....
- ¿Qué otra acción puedes hacer para comprobar si tu respuesta es correcta? .....
- ¿Qué opinas de las personas que elaboran chococa? .....

Ahora, después de haber encontrado la cantidad de chococa que obtendrán de un saco de maíz, calcula también la cantidad total de chococa que obtendrá la familia de la señora Josefina de los 10 sacos o costales de maíz, completando el siguiente cuadro.

6to  
Grado

Sacos de maíz (Kg)	1	2	3		5	6		8	9	10
Chochoca (Kg)	72									

**Escribimos las respuestas al problema:**

- ¿Cuántos kilos de chochoca obtuvieron al final? .....
- ¿Qué operación se utilizó para resolver el problema? .....
- ¿Cómo lo resolviste? .....
- ¿Será saludable consumir chochoca?, ¿Por qué? .....

**CONTENIDO NUTRICIONAL DE LA CHOCHOCA**

**La Fuente Natural - Chuchoca**

- 84%23g Carbohidratos.
- 8%1g Grasas.
- 7%2g Proteínas.



**Vamos a resolver otro problema en nuestro tiempo libre, para recordar lo aprendido:**

Nayda la hija de la señora Josefina se enteró de que este año el kilogramo de chochoca está a 0.50 céntimos más que el año pasado, y calculó que 20 kilos de chochoca lo venderán en 100 soles, ella por ahora llevó 150 kilos del producto para vender. ¿Cuánto de dinero obtendrá por la venta de los 150 kilos?

Puede usar la estrategia que más te convenga, y si necesitas ayuda pídeselo a algún familiar.

6to  
Grado

**APLICA LO APRENDIDO**

Dialoga con un integrante de tu familia y pregúntale lo siguiente:

- ¿Qué otros productos se transforman gracias al frío?
- ¿Cómo beneficia a la familia el procesar los alimentos?
- ¿Quién le enseñó o transmitió ese saber?



Puedes organizar esta información en la tabla anterior, ello te será útil para más adelante.

Familiar consultado	Otros productos que se transforman gracias al frío.	Los beneficios que se obtiene son:	¿Quién les enseñó o dónde y cómo lo aprendieron?

**Reflexiona sobre lo aprendido**

¿Qué aprendiste con esta clase?

.....

.....

.....

¿Qué dificultades has tenido?, ¿cómo te has sentido?, ¿por qué?

.....

.....

.....

**¡RECUERDA! Que todo lo trabajado debes guardarlo en tu portafolio.**