

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 01

TÍTULO: “CONVIVIENDO CON EL FRÍO EN TIEMPOS DE PANDEMIA”2do
Grado**I. Datos generales**

- 1.1. Temporalización :
1.2. N° de semanas : Tres semanas
1.3. Grado/Ciclo : 2 grado /III CICLO
1.4. Áreas : Personal social, Matemática, Comunicación, Ciencia y Tecnología
1.5. IE :

II. Planteamiento de la Situación significativa

Actualmente nuestras familias vienen atravesando una situación delicada por la emergencia sanitaria y los estudiantes también están afectados por el aislamiento social. En nuestra región Apurímac el clima se caracteriza por el frío, porque las bajas temperaturas de la estación en la que nos encontramos hacen que nos abriguemos, que consumamos alimentos que nos den calorías y que tomemos precauciones para cuidar nuestra salud.

Debido al frío que causan las enfermedades respiratorias pues se relacionan con la COVID 19, que afecta la salud personal, emocional y la economía, desencadena inestabilidad personal y familiar. Además, existe poco conocimiento y práctica de las medidas preventivas para el cuidado de nuestra salud.

Frente a esta situación planteamos el siguiente reto o desafío:

¿Qué acciones podemos realizar para cuidar nuestra salud en esta temporada de frío?



III. Propósitos de aprendizaje

Propósito de la EdA:

Identificaremos algunas prácticas saludables que realizan nuestras familias para el cuidado de la salud en temporada de frío.

2do
Grado

ÁREA	Competencias y capacidades	Criterios	Producciones/ actuaciones
Comunicación	<p>Escribe diversos tipos de textos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> Escribe un listado de actividades que realiza en familia para cuidar su salud en época de friaje. Establece relaciones entre las ideas, utiliza algunos conectores e incorpora vocabulario de uso frecuente. Utiliza las mayúsculas, y el punto final para dar sentido a su texto. 	<p>Un listado de actividades que realiza en familia para cuidar su salud en época de friaje.</p>
Personal Social	<p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común</p> <ul style="list-style-type: none"> Interactúa con todas las personas. Participa en acciones que promueven el bienestar común. 	<ul style="list-style-type: none"> Describe las propiedades de algunas plantas medicinales desde sus saberes locales y las comparte con sus familiares. Explica la práctica de los saberes locales a partir de situaciones cotidianas para cuidar su salud y la de su familia y prevenir algunas enfermedades comunes y la comparte. 	<p>Organizador sobre las propiedades de las plantas medicinales y recomendaciones sanitarias para prevenir las enfermedades</p>
Ciencia y Tecnología	<p>Explica el mundo natural y artificial basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo</p>	<p>-Establece relaciones, en base a sus observaciones con información con respaldo científico sobre las enfermedades comunes en esta época de frío.</p> <p>- Describe, en base a sus observaciones, experiencias e investigación sobre las recomendaciones para prevenir las enfermedades comunes durante el frío.</p>	<p>Listado de enfermedades IRA, causas, tratamiento y prevención</p> <p>Una situación problemática</p>

Matemática	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Traduce acciones a expresiones de adición y sustracción.	de compra y venta de alimentos nutritivos que consume la familia.
	Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas	<p>Emplea el lenguaje simbólico (números, signos, algoritmos) para comunicar los datos.</p> <p>Emplea la estrategia de conteo, adición, sustracción y descomposición de sumandos para calcular cantidades.</p> <p>Representa las cantidades usando material concreto.</p> <p>Realiza afirmaciones sobre el proceso realizado.</p>	
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none"> Organiza sus actividades y plantea estrategias para alcanzar su meta de aprendizaje en el tiempo previsto en todas las competencias seleccionadas. 	Desarrolla la ficha de autoevaluación
Producto Integrador: Propuestas de prácticas saludables para el cuidado de la salud en esta temporada de frío.			

Enfoques transversales	Valores	Actitudes
Enfoque de Interculturalidad	Respeto	Docentes y estudiantes promueven oportunidades para el ejercicio de sus derechos y deberes ciudadanos.
Enfoque del bien común	Responsabilidad	Docentes y estudiantes actúan responsablemente tomando en cuenta su propio bienestar y el de la colectividad.
Enfoque ambiental	Solidaridad planetaria	Docentes y estudiantes desarrollan acciones de ciudadanía que demuestran conciencia para el cuidado del ambiente.

IV. Secuencia de actividades

ACTIVIDAD DE INICIO	ACTIVIDAD 1: Identificamos actividades que realizan las familias para cuidar nuestra salud en temporada de frío.
Se presenta cuál es el reto a resolver a partir de la situación	<ul style="list-style-type: none"> Dialogamos sobre la situación de la salud familiar en esta temporada. Leen una casuística y proponen alternativas de solución. Hacen un listado de actividades que realizan en familia para cuidar la salud.
ACTIVIDAD 2: Nos informamos sobre las enfermedades que producen el frío.	ACTIVIDAD 3: ¿Cómo podemos prevenir las enfermedades comunes durante el frío?
<ul style="list-style-type: none"> Identifican síntomas de malestar en la imagen de niños que juegan y uno estornuda. Investigan sobre las enfermedades comunes durante el frío. Dibujan a persona afectada por una enfermedad común en su familia. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifican plantas medicinales que previenen y curan enfermedades respiratorias. Relacionan las enfermedades comunes con la recomendación de prevención. Completan un organizador sobre las recomendaciones sanitarias para prevenir las enfermedades.

ACTIVIDAD 4: Investigan sobre alimentos que se procesan durante el frío.

- Leen el texto: Alimentos andinos en temporada de frío.
- Escriben un listado de alimentos que consumen en la dieta familiar.
- Completan el cuadro de productos con las comidas que preparan en sus hogares.

ACTIVIDAD 5: Resuelve problemas de compra y venta de alimentos nutritivos para la familia.

- Aplican técnicas operativas de adición para resolver el problema matemático.
- Plantean una situación problemática a partir de datos proporcionados.
- Aplica técnicas operativas de adición y sustracción usando el tablero posicional.

2do
Grado

V. Materiales y espacios educativos:

Materiales y recursos educativos	Espacios
<ul style="list-style-type: none"> • Papel bond • Computadora • Lápices de colores • Cajas • Tijeras • Celular / grabadora • Tabletas • Cuadernos de trabajo 	<p>Contexto Mercado Hogar Internet</p>

EQUIPO 2° GRADO URBANO PRIMARIA EIB

INTEGRANTES
1. Elena Martha Roca Umeres
2. Mariela Guillén Arévalo
3. Zeudi Sayuri Huaman Romaní
4. Lilian Vargas Solano
5. Giannina Soto Villar