

## COMPARAMOS PESOS DE LOS PRODUCTOS DE NUESTRA LOCALIDAD

3er  
Grado

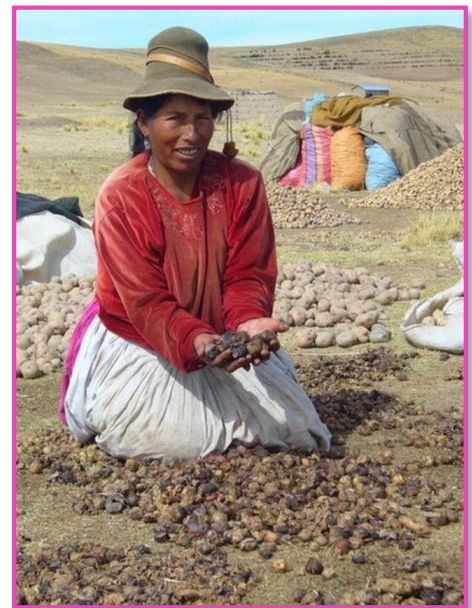
### Nuestra meta:

- ✓ Conoceremos la unidad de la medida (el kilogramo) con productos de nuestra localidad.



Lee atentamente la siguiente situación.

1.- En la localidad donde vive María, han producido chuño y moraya, gracias al friaje de la zona altoandina. Ella ha recogido en saquillos y debe comercializarlo, siempre ha vendido por trueques, pero ahora necesita vender con medidas más exactas. ¿Qué unidad de medida podrá utilizar?



### 2.- Respondemos las preguntas para comprender la situación:

a) ¿De qué trata el problema?

---

---



b) ¿De qué forma comercializaba sus productos?

---



---



c) Ahora, ¿cómo desea vender sus productos María?

---



---



3er  
Grado



**3.- ¿cómo lo resolveremos?**

a) ¿Cómo podemos ayudar a María para que utilice una medida exacta?

---



---



b) ¿Crees que existe alguna forma de vender un producto con una medida exacta?

---



---



**Observa las siguientes imagenes. Compara y responde:**



c) Con la ayuda de un familiar, Escribe 2 productos que tengan mas de un kilogramo y dos productos que tengan menos de un kilogramo.

Productos que tienen menos de 1 kg	Productos que tienen más de 1 kg

--	--

3er  
Grado



El kilogramo es una medida oficial para medir la masa de los cuerpos. Y para obtener una medida exacta es necesario utilizar los instrumentos de medición como: La balanza.

4. ¿Qué unidad de medida podrá utilizar María para vender su producto?

---

---



a) ¿Qué otros productos de tu localidad venden utilizando el kilogramo?

---

---



b) ¿crees que será adecuado el trueque y el kilogramo para vender sus productos? ¿Por qué?

---

---



c) ¿Estás de acuerdo con tus respuestas de la pregunta 3? ¿Por qué?

---

---





Ahora, aplicamos lo aprendido.

5. María, ha prepara varias bolsas de chuño y moraya con 1 kilo en cada bolsa. Para la venta en la feria de Chalhuanca. Observa las imágenes y responde:



3er Grado



¿Cuántos kilos de chuño y moraya ha embolsado maría?

---



---



Para complementar tus conocimientos desarrolla el cuaderno de trabajo de las siguientes actividades: Comparamos medidas (pág. 33 y 34) Medimos usando el kilogramo (35 y 36).

**6.- Reflexiona sobre tus aprendizajes:**

Mis aprendizajes	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Logré conocer la unidad de medida (el kilogramo).			
Identifique el peso de los productos.			