

FICHA DE TRABAJO:

AREA: COMUNICACION **FECHA:** 24/05/2021

SESION: ¿Estamos cuidando nuestra salud?

1er
Grado

PROPOSITO DE HOY: Aprenderemos a cuidar nuestra salud.

CRITERIO DE EVALUACIÓN: Lee casos sobre el cuidado de la salud, identificando información, comprendiendo de qué trata y para qué fue escrito, y opinando sobre algunas imágenes.

Experiencias para el cuidado de la salud

- Después de haber indagado sobre cómo prevenir las enfermedades y cuidar la salud, ahora leerás para compartir con tu familia qué acciones están realizando algunas niñas, niños y sus familias para cuidar su salud.
- Lee los casos que Juan escribió después de haber entrevistado a algunas personas. Puedes hacerlo con el apoyo de un familiar:

¿Cómo cuidas tu salud?



Soy **Elisa** y vivo en Yunguyo. Mi familia y yo siempre nos lavamos las manos con agua y jabón antes y después de consumir los alimentos, así como luego de ir al baño. ¡Así evitamos enfermarnos!



Soy **Rosa**. Mi familia y yo vivimos en Arequipa, en una casa muy pequeña. Todos limpiamos los fines de semana, así lo acordamos. Mi hermana menor ordena sus juguetes, y mi hermano y yo ayudamos a nuestros papás a limpiar los muebles de la casa. Así evitamos enfermarnos.



Soy **Manuela**. Vivo con mi mamá y mi abuelito en Oxapampa. A nosotros nos gusta imitar el sonido de las aves; mi abuelo es un experto. Algunas tardes salimos al bosque a imitar el sonido de las aves, eso nos divierte y reímos a carcajadas cuando mi mamá no logra hacerlo.

Respirar aire en el bosque y reírnos ayuda a sentirnos bien.



Soy **José** y vivo con mi mamá en Ayacucho. A nosotros nos gusta comer frutas y hortalizas. Antes de consumirlas, ayudo a mi mamá a lavarlas y organizarlas para proteger nuestra salud. Me divierte mucho organizarlas, porque disfruto de los colores de estos alimentos.



- Después de haber leído el texto, conversa con un familiar a partir de las siguientes preguntas:
 - ¿De qué trata el texto?
 - ¿De quiénes habla el texto?
 - ¿Qué practica Elisa y su familia?
 - ¿Qué hace José y su mamá para proteger su salud?
 - ¿Qué hace la familia de Manuela para sentirse bien?
 - A partir de la lectura, ¿crees que será importante reír?, ¿por qué? Explica.
- Vuelve a leer el texto y responde las siguientes preguntas con la ayuda de un familiar en tu cuaderno.

Preguntas	Respuestas
¿Por qué la familia de Elisa lava sus manos con agua y jabón?	
¿De qué trata el texto?	
¿Para qué fue escrito el texto?	
¿Qué opinas de las imágenes que acompañan el texto?	

- Une con una línea el nombre de José, Elisa, Rosa y Manuela con el lugar donde viven.

José

Elisa

Rosa

Manuela

Ayacucho

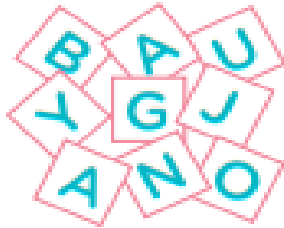
Oxapampa

Arequipa

Yunguyo



- Forma con letras móviles lo que usa la familia de Elisa para lavarse las manos. Luego, copia en tarjetas sin que te falte ninguna letra y colócalas en tu cartelera de escritura o tu espacio de estudio.



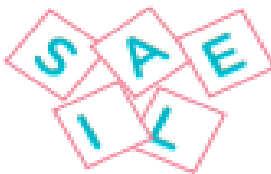
Vuelve a leer el texto y luego realiza lo siguiente:

- Forma con letras móviles la respuesta de la siguiente pregunta.

¿De qué niños habla el texto?

- Pídele a un familiar que te brinde las letras móviles exactas por cada nombre, luego ordénalas sin que te sobre ninguna. Por ejemplo:

Al momento de ordenar las letras móviles, piensa en cómo inician y cómo terminan los nombres.



- Lee y responde lo siguiente:
 - Fíjate y señala cómo inician y cómo terminan los nombres.
 - Lee y señala desde donde inician hasta donde terminan los nombres.
 - Fíjate qué letras se repiten en los nombres.
 - Elige uno de los nombres del texto, por ejemplo "Rosa". Después, escribe los nombres que comiencen como Rosa. Luego, colócalos en tu cartelera de escritura o tu espacio de estudio.

Rosa

Rosalía

Roxana

Romero

Mi cartelera de escritura

Rosa

Roxana

Romero

Rosalía



Hemos leído sobre cómo las familias de distintos lugares también realizan día a día diferentes acciones para cuidar y proteger su salud.

1er
Grado

- Ahora, conversa con tu familia a partir de la siguiente pregunta: **¿qué acciones le recomendarías a las niñas, los niños y las familias para que cuiden su salud?** Escribe por ti mismo o misma. También puedes mencionar tu respuesta en voz alta para que un familiar escriba tus ideas. **¡Vamos, tú puedes!**

- Comparte con tu familia lo que aprendiste a partir de la lectura. Después, juntos asuman el compromiso de practicar algunas de las experiencias del texto que leíste para el cuidado de tu salud y la de tu familia.

¡Buen trabajo!

Para seguir aprendiendo: Ingresa a la sección: **Mis Recursos** y luego a **“Orientación - Comunicación - Mi cuaderno autoaprendizaje”**, allí encontrarás las indicaciones para resolver: **Mi cuaderno de autoaprendizaje Comunicación 2. Páginas 13 a la 22**

Ingresa a la sección **Mis Recursos** y luego a **“Ficha Complementaria Comunicación”**, aquí encontrarás la actividad **“Cuidemos nuestra salud para mantenernos sanos”**.

Saberes ancestrales para el cuidado de la salud

- Ahora que conocemos más sobre qué acciones están realizando las familias para cuidar su salud, es importante saber que algunas de esas acciones son saberes ancestrales para el cuidado de la salud, tales como el uso de plantas medicinales.



Sabías que... nuestros antepasados, como los abuelos y bisabuelos de nuestros padres, utilizaban algunas plantas para cuidar su salud o curarse de una enfermedad. Actualmente, algunas familias también las usan


 1er
Grado

- Después de haber leído el texto, conversa con un familiar a partir de las siguientes preguntas:
 - ¿De qué trata el texto?
 - ¿De quiénes habla el texto?
 - ¿Qué practica Elisa y su familia?
 - ¿Qué hace José y su mamá para proteger su salud?
 - ¿Qué hace la familia de Manuela para sentirse bien?
 - A partir de la lectura, ¿crees que será importante reír?, ¿por qué? Explica.
- Vuelve a leer el texto y responde las siguientes preguntas con la ayuda de un familiar en tu cuaderno.

Preguntas	Respuestas
¿Por qué la familia de Elisa lava sus manos con agua y jabón?	
¿De qué trata el texto?	
¿Para qué fue escrito el texto?	
¿Qué opinas de las imágenes que acompañan el texto?	

- Une con una línea el nombre de José, Elisa, Rosa y Manuela con el lugar donde viven.

José	Ayacucho
Elisa	Oxapampa
Rosa	Arequipa
Manuela	Yunguyo

- Con ayuda de un familiar, lee la siguiente pregunta. Luego, lee por ti mismo las alternativas y señala, marca o pinta dónde dice la respuesta correcta.

¿Qué usa la familia de Elisa para lavarse las manos?

Aguaje	Agua y jabón	Jabón
--------	--------------	-------

- Forma con letras móviles lo que usa la familia de Elisa para lavarse las manos. Luego, copia en tarjetas sin que te falte ninguna letra y colócalas en tu cartelera de escritura o tu espacio de estudio.



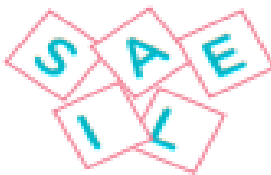
Vuelve a leer el texto y luego realiza lo siguiente:

- Forma con letras móviles la respuesta de la siguiente pregunta.

¿De qué niños habla el texto?

- Pídele a un familiar que te brinde las letras móviles exactas por cada nombre, luego ordénalas sin que te sobre ninguna. Por ejemplo:

Al momento de ordenar las letras móviles, piensa en cómo inician y cómo terminan los nombres.



- Lee y responde lo siguiente:
 - Fíjate y señala cómo inician y cómo terminan los nombres.
 - Lee y señala desde donde inician hasta donde terminan los nombres.
 - Fíjate qué letras se repiten en los nombres.
 - Elige uno de los nombres del texto, por ejemplo "Rosa". Después, escribe los nombres que comiencen como Rosa. Luego, colócalos en tu cartelera de escritura o tu espacio de estudio.

Rosa

Rosalía

Roxana

Romero

Mi cartelera de escritura

Rosa

Roxana

Romero

Rosalía



Hemos leído sobre cómo las familias de distintos lugares también realizan día a día diferentes acciones para cuidar y proteger su salud.

1er
Grado

- Ahora, conversa con tu familia a partir de la siguiente pregunta: **¿qué acciones le recomendarías a las niñas, los niños y las familias para que cuiden su salud?** Escribe por ti mismo o misma. También puedes mencionar tu respuesta en voz alta para que un familiar escriba tus ideas. ¡Vamos, tú puedes!

- Comparte con tu familia lo que aprendiste a partir de la lectura. Después, juntos asuman el compromiso de practicar algunas de las experiencias del texto que leíste para el cuidado de tu salud y la de tu familia.

¡Buen trabajo!

Para seguir aprendiendo: Ingresa a la sección: **Mis Recursos** y luego a **“Orientación - Comunicación - Mi cuaderno autoaprendizaje”**, allí encontrarás las indicaciones para resolver: **Mi cuaderno de autoaprendizaje Comunicación 2. Páginas 13 a la 22**

Ingresa a la sección **Mis Recursos** y luego a **“Ficha Complementaria Comunicación”**, aquí encontrarás la actividad **“Cuidemos nuestra salud para mantenernos sanos”**.

Saberes ancestrales para el cuidado de la salud

- Ahora que conocemos más sobre qué acciones están realizando las familias para cuidar su salud, es importante saber que algunas de esas acciones son saberes ancestrales para el cuidado de la salud, tales como el uso de plantas medicinales.



Sabías que... nuestros antepasados, como los abuelos y bisabuelos de nuestros padres, utilizaban algunas plantas para cuidar su salud o curarse de una enfermedad. Actualmente, algunas familias también las usan