

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 02

Título: “NUESTRAS PLANTAS MEDICINALES ME AYUDAN A SENTIRME MEJOR”

1er.
Grado

I. Datos generales

- | | | |
|----------------------------|---|---|
| 1.1. Temporalización | : | |
| 1.2. N° de semanas | : | Tres semanas |
| 1.3. Grado/Ciclo | : | Primer grado |
| 1.4. Áreas | : | Personal social, Matemática, Comunicación, Ciencia y Tecnología |
| 1.5. Institución educativa | : | |

II. Planteamiento de la Situación.

“En nuestra comunidad de Puca Puca de Curahuasi contamos a nuestros abuelos (Yachac) que conocen y utilizan las plantas medicinales como recurso para tratar algunas enfermedades causadas por esta temporada de frío de ahí la necesidad de conocer las propiedades curativas y hacer uso de estas prácticas ancestrales para mejorar nuestras condiciones de vida y salud.

En estos tiempos de emergencia sanitaria nuestra cultura andina cuenta con diversidad de plantas medicinales propias de cada zona para combatir algunas enfermedades respiratorias como: Eucalipto, matico, manzanilla, romero, entre otros que contribuyen a enfrentar al COVID 19, donde Nuestros abuelos conocen mucho sobre el valor curativo de las plantas. Saben clasificarlas, qué partes utilizar y las dietas a seguir. En esta situación de emergencia sanitaria por el covid 19 necesitamos conocer e informarnos bien acerca de todo lo relacionado con las plantas medicinales, y no solo depender de los productos farmacéuticos que, además, no llegan a nuestra comunidad con la frecuencia que se requiere.

Con esta experiencia de aprendizaje nuestros estudiantes van a: investigar, participar y difundir sobre el uso adecuado de las plantas medicinales, así como su preservación dentro de su hogar y su comunidad para revalorar su importancia y contribución a una vida saludable.

Responderemos a estos retos o desafíos:

¿Qué plantas medicinales conoces en tu comunidad?

¿Qué plantas medicinales combaten las enfermedades respiratorias causadas por el frío?

¿Alguna vez en tu familia han utilizado estas plantas medicinales? ¿Puedes explicarnos como lo han preparado?

¿Será importante el uso de estas plantas medicinales en tu comunidad?

¿En tu comunidad quién crees que puede saber sobre el uso de estas plantas medicinales?

¿Qué importante es para el hombre andino el uso de las plantas medicinales en esta temporada del frío?

¿Cómo revaloras el cuidado y la importancia de las plantas medicinales en tu hogar?

III. Propósitos de aprendizaje

1er.
Grado

Propósito de la EA: investigar, participar, preservar y difundir el uso adecuado de las plantas medicinales en esta temporada de frío en tu comunidad para revalorar su importancia y contribución a una vida saludable.

AREA	Competencias y capacidades	Criterios	Producciones/ actuaciones
Comunicación	Se comunica oralmente: <ul style="list-style-type: none"> - Obtiene información del texto oral - Infiere e interpreta información del texto oral - Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores 	<ul style="list-style-type: none"> - Expresa oralmente sus intereses, experiencias, adecuando su texto oral en entrevista a personas que conocen (abuelo, padre) sobre las plantas medicinales que se usan en esta temporada en tu comunidad. - Interactúa en la entrevista oral con personas que conocen, formulando preguntas, dando respuestas y haciendo comentarios relacionados con el tema, y recurriendo a normas y modos de cortesía según el contexto sociocultural empleando un vocabulario pertinente. - Infiere información deduciendo sobre la importancia de las plantas medicinales en esta temporada en su comunidad a partir de la indagación recogida en la entrevista. - Interpreta el sentido del texto oral según modos culturales diversos, relacionando algunos recursos verbales, no verbales y paraverbales, explicando los beneficios de las plantas medicinales que se usan en esta temporada... 	Exponen sobre los beneficios que se obtiene de las entrevistas realizadas a los Yachac sobre las plantas medicinales en esta temporada en su comunidad, con apoyo de un listado donde se considera el origen, la preparación, consumo y dosificación adecuada del producto.
Ciencia y tecnología	Explica el mundo natural y artificial basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo <ul style="list-style-type: none"> - Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico 	Establece relaciones, en base a sus observaciones y entrevistas a los sabios (abuelos y padres), con información con respaldo científico sobre las plantas medicinales en esta época frío y aplica en las situaciones cotidianas.	Elaboran un álbum sobre las plantas medicinales de su comunidad describiendo su uso, propiedades y los beneficios para la salud.


 1er.
Grado

Personal Social	<p>Convive y participa democráticamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interactúa con las personas - Construye y asume acuerdos y normas - Participa en acciones que promueven el bienestar común. <p>Delibera sobre asuntos públicos</p>	<p>Muestra disposición al interactuar con personas de una cultura distinta para aportar sobre el uso e importancia y preservación de las plantas medicinales en su comunidad y tratar de aprender de ella.</p>	
Comunicación	<p>Escribe diversos tipos de texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adecúa el texto a la situación comunicativa. - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito 	<p>Escribe textos informativos: díptico, describiendo su origen, uso, importancia y preservación, adecuándose al destinatario de acuerdo al propósito comunicativo.</p> <p>Organiza y jerarquiza las ideas en párrafos y subtemas, estableciendo relaciones lógicas (en especial, de consecuencia y contraste) a través de algunos referentes y conectores, utilizando recursos gramaticales y ortográficos (coma y punto seguido y aparte) que contribuyen al sentido de su texto.</p> <p>Reflexiona y evalúa de manera permanente el texto, revisando si se adecúa a la situación comunicativa, si las ideas son coherentes entre sí o se presentan vacíos de información, así como el uso pertinente de algunos conectores, referentes y vocabulario, además los recursos ortográficos empleados para mejorar y garantizar el sentido de su texto.</p>	<p>Listado de enfermedades respiratorias, causas, tratamiento y prevención en la temporada de frío con el uso de las plantas medicinales.</p> <p>Produce textos informativos: (díptico) referentes al uso adecuado de las plantas medicinales en esta temporada de frío.</p>
Matemática	<p>Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio</p> <p>Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas</p>	<p>Emplea estrategias heurísticas y estrategias de cálculo para resolver para resolver problemas que cumplen condiciones de proporcionalidad.</p>	<p>Resolvemos problemas matemáticos relacionados a los precios de los productos que se venden en la comunidad, Identificamos situaciones de la vida cotidiana de compra venta que</p>

1er.
Grado

Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia -		requieren la aplicación del cálculo matemático. Emplea estrategias heurísticas y estrategias de cálculo para resolver problemas que cumplen condiciones de proporcionalidad.
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none"> Organiza sus actividades y plantea estrategias para alcanzar su meta de aprendizaje en el tiempo previsto en todas las competencias seleccionadas. 	Desarrolla la ficha de autoevaluación.
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona información del entorno virtual 	Un breve video haciendo uso de la Tablet sobre el uso adecuado de las plantas medicinales de su comunidad en esta temporada de frío donde revaloriza por su importancia y contribución a una vida saludable

Enfoques transversales	Valores	Actitudes
Enfoque de Interculturalidad	Respeto	Docentes y estudiantes promueven oportunidades para el ejercicio de sus derechos y deberes ciudadanos.
Enfoque del bien común	Responsabilidad	Docentes y estudiantes actúan responsablemente tomando en cuenta su propio bienestar y el de la colectividad.
Enfoque ambiental	Solidaridad planetaria	Docentes y estudiantes desarrollan acciones de ciudadanía que demuestran conciencia para el cuidado del ambiente.
Enfoque de derechos	Conciencia de derechos	Docentes y estudiantes promueven el conocimiento de los derechos humanos frente al COVID 19.

IV. Secuencia de actividades

ACTIVIDAD DE INICIO Se presenta cuál es el reto a resolver a partir de la situación	ACTIVIDAD 1: Investigamos sobre las plantas medicinales que crecen en tu comunidad. <ul style="list-style-type: none"> Planificamos para entrevistar a las personas (Yachac) que conocen sobre el uso adecuado de las plantas medicinales de tu comunidad. Elaboramos una ficha de entrevista. Socializamos las entrevistas.
ACTIVIDAD 2: Elaboramos un álbum sobre las plantas medicinales para combatir las enfermedades producidas por la temporada del frío.	ACTIVIDAD 3: Resolvemos problemas matemáticos relacionados a los precios de las plantas medicinales que se venden en la comunidad, diferenciando costo chacra y costo mercado.



1er.
Grado

<ul style="list-style-type: none"> Definimos el uso de las plantas medicinales. Nos organizamos para conseguir las plantas medicinales. Seleccionamos las plantas medicinales Elaboramos el álbum y redactamos el origen, uso, propiedades y beneficios. 	<p>Identificamos situaciones de la vida cotidiana de compra venta que requieren la aplicación del cálculo matemático.</p> <p>Resolvemos problemas matemáticos aplicando la proporcionalidad.</p>
<p>ACTIVIDAD 4: Elaboramos un texto informativo(díptico) para dar a conocer el uso adecuado de las plantas medicinales.</p>	<p>ACTIVIDAD 5: Listado de enfermedades respiratorias, causas, tratamiento y prevención en la temporada de frío con el uso de las plantas medicinales.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Seleccionamos una planta medicinal curativa. Investigan sobre su origen, uso, importancia y preservación. Estructuran el díptico. Distribuyen en su escuela. 	

V. Materiales y espacios educativos

Materiales y recursos educativos	Espacios
Tablet Videos Radio Tv	Internet